



מכרז כ"א - 106.2024

למועצה מקומית אלפי מנשה דרוש/ה:

פסיכולוג/ית חינוכית/ת

היקף משרה: 100%
כפיפות: מנהל השירות הפסיכולוגי
דירוג ודרגה: דירוג פסיכולוגים

מטרות התפקיד:

מתן שירותים פסיכולוגיים מערכתיים ופרטניים במסגרת החינוך לילדים, למשפחות ולצוותי חינוך לשם קידום בריאות ורווחה נפשית בשגרה ובחרום.

עיקרי תפקיד:

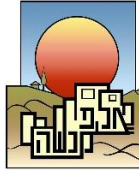
מתן שירותים פסיכולוגיים חינוכיים לילדים במוסדות החינוך ולגורמים הרלוונטיים במסגרת חינוך רגיל וחינוך מיוחד ובכלל זה ילדים בסיכון.

תחומי אחריות:

1. מיפוי והערכת צרכים בתחום בריאות הנפש של תלמידים במסגרות חינוכיות המקבלות שירות פסיכולוגי חינוכי ובאופן המותאם לקבוצת הגיל (גנים, יסודי, על יסודי).
2. מתן שירותים פסיכולוגיים - חינוכיים לילדים במוסדות החינוך, למשפחות תלמידים ולגורמים רלוונטיים.
3. תכנון התערבויות פסיכולוגיות חינוכיות בהלימה עם צרכי המסגרת החינוכית.
4. יעוץ והיוועצות לצוותי חינוך לקידום בריאות נפש ורווחה נפשית ברמת המערכת וברמת הפרט.
5. תחומים הנמנים בסעיפים מעלה ניתנים באופן מותאם בשעת חרום.

פירוט הביצועים והמשימות העיקריות. הנגזרים מתחומי האחריות:

1. זיהוי ואתור צרכים של המסגרת החינוכית ושל אוכלוסיית היעד במסגרת החינוכית לקידום בריאות נפשית של תלמידים.
2. גיבוש תוכנית עבודה שנתית לביצוע התערבויות פסיכולוגיות חינוכיות במסגרות בהתאם לצרכים שאתרו.
3. ביצוע הערכות פסיכולוגיות וטיפול פסיכולוגי בילדים כולל טיפול בילדים בסיכון.
4. הכנת חוות דעת מקצועיות בעקבות ביצוע הערכה פסיכולוגית.
5. הדרכה, ייעוץ וטיפול פסיכולוגי להורים ולמשפחות של תלמידים.
6. ייעוץ פסיכולוגי והיוועצות למנהלי מסגרות חינוך ולצוותיהם.
7. השתתפות בוועדות בין מקצועיות במסגרות חינוך.
8. השתתפות בוועדות על פי חוק (שילוב, השמה) בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ולהנחיות שפ"י.
9. הדרכת צוותי חינוך וצוותים טיפוליים בתחום ילדים ובני נוער בסיכון.
10. ייזום התייעצויות מקצועיות עם גורמים שונים (עובדים סוציאליים, תחנות לבריאות הנפש, רופאים, מטפלים פרה רפואיים וכדומה).
11. התערבות מערכתית ו/או פרטנית בתוכניות מיוחדות במסגרת שירות פסיכולוגי מורחב ביוזמת השפ"ח ו/או הרשות המקומית ועל פי הנחיות שפ"י.
12. מתן הדרכה, קונסולטציה וליווי לצוותים פדגוגיים ולהורים בכל הנוגע לטיפול בתלמידים להבטחת המיטביות ובריאות.



13. השתתפות בהערכות מסגרות חינוך לחרום בכל הנוגע לבריאות נפשית של תלמידים.
14. השתתפות בהכנת צוותים חינוכיים וטיפוליים לפיתוח חוסן ולהתמודדות במצבי חרום.
15. טיפול פסיכולוגי פרטני /קבוצתי בילדים ובהוריהם במצבי טראומה ו/או משבר.
16. יישום ידע פסיכולוגי עדכני בעבודתו השוטפת במסגרות בהסתמך על רענון ידע והתעדכנות מקצועית.

דרישות התפקיד:

השכלה ודרישות מקצועיות:

1. בעל תואר "מוסמך" בפסיכולוגיה יישומית, רצוי בפסיכולוגיה חינוכית או בפסיכולוגיה קלינית של הילד או פסיכולוגיה התפתחותית שנרכש במוסד המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה, או שקיבל הכרה מהמחלקה להערכת תארים אקדמיים בחוץ לארץ.
2. או: בעל תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או מדעי ההתנהגות ומי שהשלים את כל חובות השמיעה שלו לתואר שני בפסיכולוגיה יישומית למעט עבודת גמר (תזה) או מי שנמצא במסלול ישיר לדוקטורט אשר סיים פרקטיקום וחובות לימוד.
3. או: בעל תואר מוסמך בפסיכולוגיה, שסיים לימודי השלמה לפסיכולוגיה חינוכית בחסות שפ"י והמדרשה הארצית ללימודי המשך בפסיכולוגיה חינוכית.
4. או: בעל תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או מדעי ההתנהגות ומי שהשלים את כל חובות השמיעה לתואר שני ושסיים לימודי השלמה לפסיכולוגיה חינוכית בחסות שפ"י והמדרשה הארצית ללימודי המשך בפסיכולוגיה חינוכית.

דרישות תפקיד נוספות:

1. רישום בפנקס הפסיכולוגים או רישום תוך 3 שנים מתחילת העבודה או מתחילת לימודי ההשלמה של פסיכולוגיה חינוכית.
2. ניסיון בעבודה בשרות פסיכולוגי חינוכי.
3. רישום פלילי - היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.
4. יישומי מחשב - היכרות עם תוכנת OFFICE.
5. שפות - עברית ברמה גבוהה ואנגלית כדי קריאת ספרות מקצועית.
6. חובה נייחות.
7. עדיפות לבעלי ניסיון קודם.

כישורים אישיים: אמינות ומהימנות אישית, קפדנות ודייקנות בביצוע, יכולת הבעה בכתב ובע"פ, יכולת ליצור קשר בין אישי, כושר למידה, כושר בעבודת צוות, יושר וחריצות.

על המועמדים/ות בעל/יות הכישורים הנ"ל, להציג מועמדותם בצירוף קורות חיים,

תעודות והמלצות, למנהלת מח' חינוך יפית שווקי במייל: yafits@44851.co.il

עד ולא יאוחר מיום חמישי ה- 21.3.2024 בשעה 12:00 בצהריים.

לפרטים נוספים- יפית שווקי, מנהלת מחלקת חינוך, בטלפון 09-9538205

-המודעה מופנית לגברים ונשים כאחד-

בברכה,
אודליה גוטל,
מנכ"לית המועצה.