



## **מכרז כ"א - 101.2024**

### **למועצה מקומית אלפי מנשה דרוש/ה:**

### **קצינת/ת ביקור סדיר (קב"ס/ית)**

היקף משרה: 50%-100%  
כפיפות: מנהלתית- מנהלת מחלקת חינוך, פדגוגית – מפקח על הביקור הסדיר במחוז.  
דירוג: חינוך נוער וקהילה.  
דרגה: ע"פ תעודה.

#### **תיאור התפקיד:**

עובד רשות מקומית ששר החינוך הסמיכו לעניין זה, שתפקידו הבטחת החלת חוק לימוד חובה והתמדת התלמידים במוסדות חינוך במשך 15 שנות לימוד.

#### **תחומי אחריות:**

- א. בקרה על תלמידים במסגרת חוק לימוד חובה.
- ב. איתור ומניעת נשירה של תלמידים.
- ג. טיפול ומעקב אחר היעדרות של תלמידים.
- ד. ליווי תהליך מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת.
- ה. ייעוץ והנגשת מידע הקשורים לתחום עיסוקו.
- ו. מציאת מסגרות לימוד הולמות ומעקב שוטף אחר התלמידים הללו.
- ז. קיום קשר רציף עם מנהלי בית הספר, היועצות, שירותי הרווחה ועוד.
- ח. ייזום וקידום תוכניות טיפול ומניעה לצמצום נשירת תלמידים.

#### **פירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות:**

##### **1. בקרה על תלמידים במסגרת חוק לימוד חובה-**

- א. איתור ילדים החייבים בחוק לימוד חובה שלא בוצע עבורם רישום למוסד חינוכי.
- ב. יצירת קשר עם משפחות הילדים שנרשמו אך לא הופיעו לביה"ס.
- ג. ייזום ופתיחת הליכים משפטיים לצורך אכיפת חוק לימוד חובה, התש"ט-1949 בתיאום עם היועמ"ש הרשות.
- ד. מעקב אחר התנהלות התיקים המשפטיים, השתתפות בדיוני בית משפט ומתן חוות דעת בהליך פלילי המתנהל נגד הורי ילד/נער שלא למד בבית הספר באופן סדיר (סעיף 4 (ב) לחוק לימוד חובה).
- ה. פניה לכל הגורמים המטפלים בתלמיד לקביעת דרכי התערבות חינוכית ולחלוקת תפקידים.
- ו. השתתפות בהליך קליטה, של תלמיד בשל הרחקה או העברה של תלמיד או שיבוץ תלמיד בעקבות הליך הרחקה או העברה.



## **2. איתור ומניעת נשירה של תלמידים**

- א. איתור מוקדם של תלמידים בסכנת נשירה לרבות באמצעות הצלבת רשימות רישום מול הגעה בביה"ס וקיום סיורים באתרים מועדים לילדים משוטטים.
- ב. איפיון וזיהוי המקור לנשירה על מנת להפנות לטיפול הגופים הרלוונטיים.
- ג. קיום פגישות עם הורים ותלמידים בסכנת נשירה או נושרים בשיתוף הגורמים הרלוונטיים (פסיכולוגים, עובדים סוציאליים, קציני מבחן, מורים ומנהלי בתי ספר וכד').
- ד. מעקב, בקרה, תיעוד בקבסנט ודיווח למפקח למניעת נשירה במשרד החינוך על הנשירה הגלויה והסמויה בתיקו האישי של תלמיד שהוגדר בסכנת נשירה.
- ה. ייזום ויישום תכניות טיפוליות מונעות לצמצום ממדי הנשירה ומעקב אחר יישומה.
- ו. טיפול בתלמידים שנשרו, ובכלל זה ייעוץ וסיוע בחיפוש אחר מסגרות מתאימות, על ידי תיווך בין הגורמים השונים ובתיאום עם אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון.
- ז. השתתפות בצוות בין-מקצועי לדיון בתלמידים מאתגרים שבסכנת נשירה במטרה לאתר דרכים למניעת הנשירה או למצוא עבורם חלופות לימודיות.
- ח. מעקב ו/או השתתפות בוועדות השמה הדנות בתלמידים מאתגרים בסכנת נשירה המטופלים ע"י הקב"ס.

## **3. טיפול ומעקב אחר היעדרות של תלמידים**

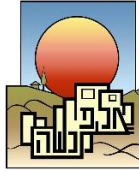
- א. איתור נתונים אודות היעדרות של תלמידים מבתי הספר.
- ב. הצלבת המידע אודות היעדרות עם מידע רלוונטי מהגורמים השונים ברשות ובמשרד החינוך.
- ג. גיבוש תכניות ביקורים חודשיות בבתי הספר, בתיאום עם מנהלי בתי ספר.
- ד. עריכת ביקורים בבתי הספר לשם מעקב אחר נוכחות התלמידים בתיאום עם מנהלי בתי ספר.
- ה. קיום קשרי עבודה עם המפקח והמדריכים למניעת נשירה.
- ו. קיום קשר עם כל הגורמים המטפלים בתלמיד – הקב"ס כמתכלל מקרה נמצא בקשר שוטף עם הגורמים הבאים: עובדים סוציאליים, פסיכולוגים, קציני מבחן, עובדי קידום נוער ועוד, לקביעת ותיאום דרכי התערבות ולחלוקת התפקידים.
- ז. השתתפות בישיבות של המוסד החינוכי ושל רשות החינוך המקומית (ועדה בין מקצועית מוסדית וועדת התמדה רשותית).

## **4. ליווי תהליך מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת**

- א. ריכוז דיווחים על מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת.
- ב. מעקב אחר קליטתם של תלמידים העוברים ממסגרת ברשות למסגרת מחוץ לרשות.
- ג. תיאום וקשר עם קצין הביקור הסדיר ברשות חינוך מקומית אחרת במקרים שמדובר בתלמיד הלומד במוסד אך מתגורר בפועל ברשות האחרת.
- ד. קיום מפגשים קבועים בין המחנכים, ההורים והתלמיד.
- ה. התאמת חלופות חינוכיות אפשריות לתלמיד.
- ו. מעקב אחר תלמידים שלא נמצאו להן מסגרות חלופיות לאחר החלטת ועדת ההשמה/ועדת התמדה.
- ז. ייצוג הצרכים של התלמיד בתהליך המעבר.
- ח. מעקב אחר תלמידים משובצים במוסדות חינוך במעמד פטור ובמוסדות חינוך תרבותיים - ייחודיים.

## **5. פעולות הקב"ס בשעת חירום**

- א. השתתפות בשלב היערכות לחירום של מכלול החינוך רשותי – נהלים, תרגילים ואימונים.
- ב. השתתפות במכלול החינוך / צוותים עירוניים בשעת חירום.
- ג. יסייע למנהל מכלול חינוך בשעת חירום בכל תחום מצבת התלמידים ואיתור תלמידים נעדרים בזמן חירום.



## **6. ייעוץ והנגשת מידע הקשורים לתחום עיסוקו**

- א. הפצת איגרת מידע בנושא הביקור הסדיר ודרכי פעולה בתחילת כל שנה לבתי הספר.
- ב. השתתפות בישיבות ההערכות בתחילת השנה והצגה בפני המנהל וצוות ביה"ס את "חוק לימוד חובה" ואת נהלי העבודה עימו בשיתוף המפקח על מניעת נשירה.
- ג. השתתפות בוועדות התמדה והכוון לצורך מעקב אחר שיבוצם של כל התלמידים פעמיים בשנה: במהלך חודש נובמבר ולא יאוחר מסוף מרץ של כל שנת לימודים.
- ד. מתן חוות דעת בישיבות וועדות מקצועיות השונות בקהילה ודיווח אודות התלמידים שבטיפולו.
- ה. הנגשת המידע הרלוונטי, זכויות וחובות למנהלי בתי הספר ולהורים.
- ו. השתתפות בהכשרות והשתלמויות – הקב"ס נדרש להשתתף באופן שוטף בהכשרות ובהשתלמויות הנוגעות לתחום עיסוקם הרחב של הרשות ושל משרד החינוך. הקב"ס נדרש להיפגש על פי הצורך עם ממונים לביקור סדיר והמנחים המחוזיים של המשרד.

## **השכלה ודרישות מקצועיות- תנאי סף :**

### **השכלה-**

א. **בעלת תואר אקדמי**, שנרכש במוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, או שקיבל הכרה מהמחלקה להערכת תארים אקדמיים במשרד החינוך. עדיפות לתואר אקדמי בתחומי חינוך, ייעוץ או חינוך מיוחד. **או הנדסאית/ או טכנאי רשום** בהתאם לסעיף 39 לחוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012. **או תעודת סמיכות לרבנות** ("יורה יורה") באישור הרבנות הראשית לישראל. **או אישור לימודים בתכנית מלאה בישיבה גבוהה בכולל**, שש שנים לפחות אחרי גיל 18 ומעבר שלוש בחינות לפחות מתוך מכלול הבחינות שמקיימת הרבנות הראשית לישראל (שתיים משלוש הבחינות יהיו בדיני שבת ודיני איסור והיתר).

### **ב. בעלת תעודת הוראה**

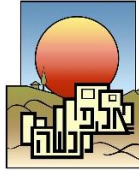
\*\*\*\* יתרון להכשרות בתחום חינוך ילדים ונוער בסיכון.

### **ניסיון מקצועי-**

**עבור בעל תואר אקדמי או השכלה תורנית כמוגדר לעיל** – הוראה בבית ספר / הוראה כגננת (מגילאי חוק לימוד חובה) במשך שלוש שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי-פורמלי במשך חמש שנים לפחות. עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון.

**עבור הנדסאי רשום** – הוראה בבית ספר במשך ארבע שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי פורמלי במשך שש שנים לפחות. עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון. **עבור טכנאי רשום** – הוראה בבית ספר/ הוראה כגננת (מגילאי חוק לימוד חובה) במשך חמש שנים לפחות או ניסיון בחינוך הבלתי פורמלי במשך שבע שנים לפחות. עדיפות לעבודה עם בני נוער בסיכון.

**ניסיון ניהולי – לא נדרש.**



### דרישות נוספות:

שפות – בהתאם לצורך.

יישומי מחשב – שליטה בשימוש ביישומי ה-office.

העדר רישום פלילי - היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.

### הגבלת כשירות-

- עובד חינוך מחויב באישור העסקתו כעובד חינוך בכתב מהמנהל הכללי.
- העובד אינו יכול לעסוק בחינוך אם נתקיים אחד מאלה:
  - הורשע בעבירה שיש בה כדי לפגוע בביטחון המדינה.
  - הורשע בעבירה אחרת שיש עמה קלון והמנהל הכללי סבור כי לאור הרשעה זו אין העובד ראוי לשמש עובד חינוך.
  - הוכח למנהל הכללי שיש בהתנהגותו של העובד משום השפעה מזיקה על תלמידים.

רישיון נהיגה – בתוקף.

### מאפייני עשייה ייחודיים בתפקיד:

- עבודה בשעות בלתי שגרתיות.
- עבודה מול גורמים רבים ברשות ומחוצה לה.
- נסיעות מרחבות במסגרת התפקיד.
- עבודה עם ילדים ונערים (גילאי 3-18, חינוך מיוחד עד גיל 21).

**מועמדות בצירוף קורות חיים, תעודות על השכלה, אישורי העסקה והמלצות**

**ניתן לשלוח במייל : [yafits@44851.co.il](mailto:yafits@44851.co.il)**

**עד ולא יאוחר מיום חמישי ה- 21.03.2024 בשעה 12:00.**

**פרטים נוספים- יפית שווקי, מנהלת מחלקת חינוך, בטלפון 09-9538205.**

**המודעה מופנית לגברים ונשים כאחד.**

**בברכה,**

**אודליה גוטל,  
מנכ"לית המועצה.**