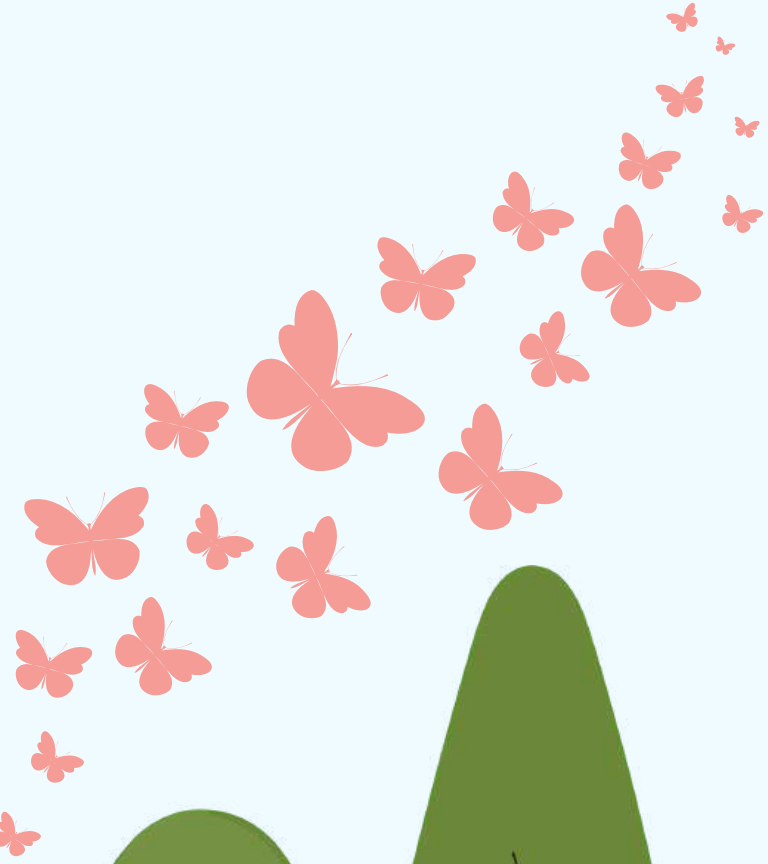


# גן יער



## למידה חוץ גנית במרחבי הטבע

כתבה : אורית מצליח-מנהלת מדור גני ילדים אלפי מנשה  
וצוות הגנות-קרינה ליפשיץ, טל מזרחי ואודליה מונקר  
הסייעות הפדגוגיות: עדנה שרעבי, פאני, וואלה ודורית חדד

### גן פרחים

### גן צבעוני



### גן לוטם



# הקדמה

גן יער הינו גן הנמצא בחיק הטבע ובו הילדים מגיעים לסביבה הטבעית שבה לומדים ומשחקים בחיק הטבע. הילדים מפתחים קשר ישיר עם הסביבה, לומדים על צמחים ובעלי חיים. הפעילות בגן היער תורמת להתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והרגשית של הילד ומקדמת מודעות סביבתית וחשיבה יצירתית. כמו כן, הגן מעודד עבודת צוות ושיתוף פעולה בין הילדים והצוות.



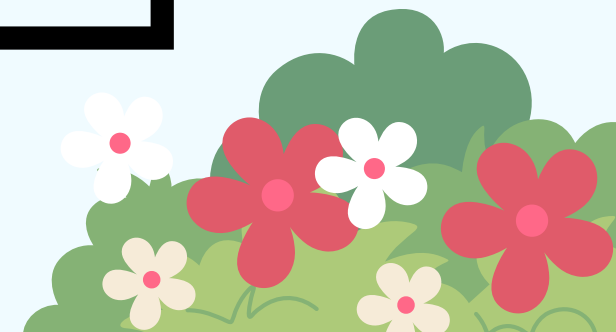
# מטרות אופרטיביות

- טיפוח חיבור ישיר לטבע ולסביבה - טיפוח אהבה והערכה לטבע ולסביבה.
- פיתוח עצמאות, יוזמה ויכולת פתרון בעיות בסביבה טבעית.
- חיזוק מיומנויות חברתיות ושיתופיות באמצעות פעילות קבוצתית בלתי מובנית.
- טיפוח עצמאות, יצירתיות ועידוד סקרנות חקר והתנסות חושית בקרב הילדים
- תמיכה בהתפתחות רגשית וויסות עצמי באמצעות חשיפה למרחב פתוח.
- פיתוח מיומנויות מוטוריות וחברתיות באמצעות משחק ופעילות חוץ.
- בניית כישורי חיים: קבלת החלטות, אחריות, בטיחות ופיתוח מודעות



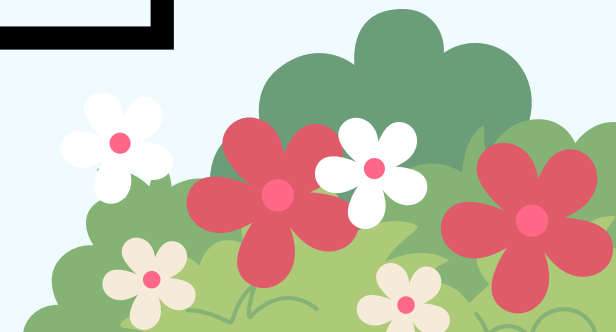
# להלן מספר פעילויות שיתקיימו בגן יער

מטרה התפתחותית	פעילות
המשחק החופשי מבסס ביטחון והכרות עמוקה עם השטח ועם הגוף הפיזי, תוך התנסות והסקת מסקנות אישיות. הדמיון הוא כלי מחשבתי ראשוני המבסס חשיבה פתוחה ויצירתית בה הכל אפשרי כמעט, מה שיתמוך בתהליכי למידה ועשייה עתידיים.	משחק חופשי ומשחקי דמיון (תוך שימוש בכל המשאבים והרעיונות העולים)
מטרה הדורשת יכולת פיזית במרחב, יכולת תכנון, הגדרה של יעדים, התנסות הנדסית, שיתוף פעולה והתמדה.	בניית מחסות או מבנים בגדלים שונים בשטח, מענפים, עלים, צמחים ואדמה בעזרת ילדים ומבוגרים אחרים
ספירה ומנייה, ראייה-כמותית, חד-ערכיות, פעולות חשבוניות ראשוניות -חיבור, חיסור,	ספירה, מנייה או חיפוש תבניות מתמטיות
עבודה על יכולת ריכוז והתמקדות, דמיון והקשבה	האזנה לסיפורים; שירת שירים ודיקלומים



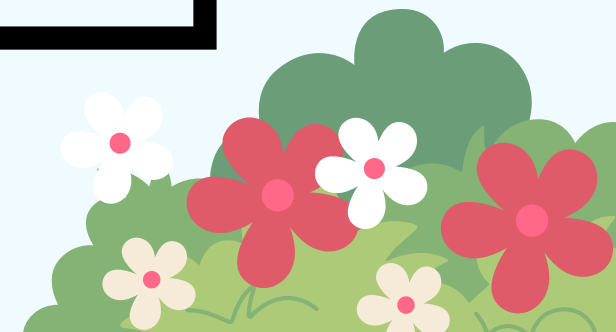
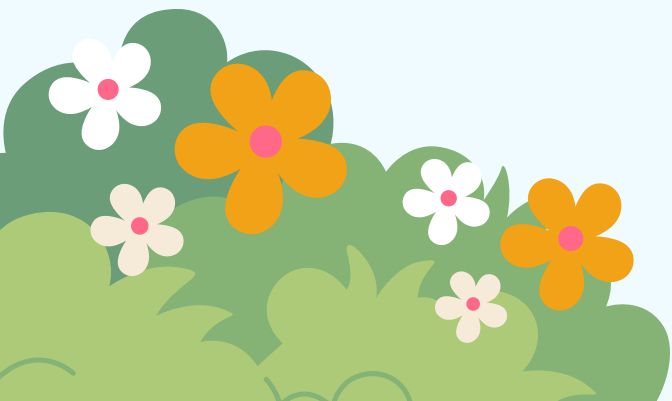
# להלן מספר פעילויות שיתקיימו בגן יער

מטרה התפתחותית	פעילות
טיפול המודעות לאסתטיקה ולאסתטיקה של הטבע, על החזרתיות שבה ועל הצבעים הייחודיים ותפקידיהם בחיינו. הגברת תחושת המסוגלות העצמית והיצירתיות. מוטוריקה עדינה	סידור פריטים ליצירת תמונה (מנדלה לדוגמה)
פיתוח וטיפול המודעות גופנית וכוח מוטורי, שיווי-משקל והתמצאות	טיפול על עצים וסיור ביער
הגברת ההכרה העצמית תוך הכרת האחר והיכולת לצפות את תנועתו או התנהגותו. חיזוק קביעות-אובייקט וביטחון בסביבה.	משחקי-חברה כגון תופסת או מחבואים
שיפור החזק והסיבולת פיזית כמו גם כישורי תכנון והתמצאות ותקשורת	טיול וצעידה בשטח.



# להלן מספר פעילויות שיתקיימו בגן יער

מטרה התפתחותית	פעילות
זמן להתכנסות אישית בו מעובדים חוויות היום והשעה. זמן להקשבה פרטית לצורכי הגוף והנפש.	ארוחה משותפת ומנוחה
היכרות עם סמלי ומנהגי החג דרך הסביבה הטבעית של הילד	פעילויות סביב חגים והקשר לטבע
חיזוק הקשר הבין דורי והרגשת השייכות אחד לשני.	פעילויות עם הוותיקים בישוב-מועדון ותיקים 55
להגביר את המודעות הסביבתית שלהם ולטעת בהם את האהבה לטבע. חיזוק ופיתוח הקשר עם עולם הטבע,	פעילויות של מחזור וקיימות בסביבה הקרובה



# מיקום ואירגון.

גן-יער כשמו כן הוא – גן הממוקם לרוב בסביבת יער.  
גן יער באלפי מנשה מתקיים ברחבת גן הבנים אשר  
נמצא ברחוב גלבוש.

**הגנים המשתתפים:** גן צבעוני גן חובה

גן פרחים-גן חובה

גן לוטם-גן טרום טרום חובה



אין תחליף למראה עיניים, שכן התמונות כאן מעבירות רגשות, חוויות והנאות שאי אפשר לתאר במילים  
”תמונה שווה אלף מילים”



# אין תחליף למראה עיניים, שכן התמונות כאן מעבירות רגשות, חוויות והנאות שאי אפשר לתאר במילים "תמונה שווה אלף מילים"



אין תחליף למראה עיניים, התמונות כאן מעבירות רגשות, חוויות והנאות ורגעים שאי אפשר לתאר במילים  
"תמונה שווה אלף מילים"



אין תחליף למראה עיניים התמונות כאן מעבירות רגשות, חוויות והנאות שאי אפשר לתאר במילים

## "תמונה שווה אלף מילים"

